

苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

整體提升閱讀素養教學實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 能夠認識第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段常用之閱讀理解教學策略。
- (二) 能夠結結合第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣國小國語文輔導團(苗栗縣東興國民小學)

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 08 月 01 日至 113 年 7 月 31 日，共計辦理 4 場次，一場次 6 小時。
- (二) 實體研習地點：苗栗縣立圖書館四樓講演中心(苗栗市自治路 50 號)

五、參加對象與人數

實體研習每場次 40 人，以三年內未參加閱讀理解策略相關研習之苗栗縣國小教師為優先。請先上全國在職進修網報名，研習名稱：閱讀素養有效教學策略～以閱讀與多元摘要組織為例。

六、研習內容

研習課程表

日期	112 年 9 月 20 日星期三		
時間	內容	講師/助教	備註
09:00~9:10	報到	東興國小團隊	

9:10-10:00	為什麼重視閱讀與摘要組織	洪夢華老師	
10:10-11:00	促進閱讀與摘要的教學策略	洪夢華老師	
11:10-12:00	閱讀與多元摘要實例解析	洪夢華老師	
12:00~13:00	午餐及休息		
13:10~14:00	分組合作學習拼圖法實作摘要策略	洪夢華老師	
14:00~14:10	休息一下		
14:10~15:40	分享轉化運用在領域教學之案例	洪夢華老師	
15:40~16:00	綜合座談	東興國小團隊	
賦歸			

七、預期成效與評估

- (一)教師能認識任教年段常用之閱讀理解教學策略。
- (二)教師能結結本年級適用文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

八、敘獎

業務圓滿完成，相關人員給予敘獎。